

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Политический анализ и прогнозирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план 'b410304\_25\_1 полит фмо.rlx  
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология  
Профиль "Международная политика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: зачет 7 экзамен 8
в том числе:		
аудиторные занятия	104	
самостоятельная работа	147,8 35,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	22	22	52	52
Практические	27	27	22	22	52	52
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	60	60	44	44	104	104
Контактная работа	60,2	60,2	44,3	44,3	104,5	104,5
Сам. работа	83,8	83,8	64	64	147,8	147,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К.



Рабочая программа дисциплины

**Политический анализ и прогнозирование в политике**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 – КР

Политология Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от **30 июня 2025 г. Протокол № 13**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от 29.06.2025 г. № 13

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Политическая философия» - является формирование теоретических знаний в области политического анализа с использованием наработок мировой и российской политической науки. Овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций.
1.2	Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач: показать сущность и специфику политического анализа; научить студентов использовать концептуальные модели политики в прикладном анализе; освоение общих методик и методов политической аналитики, диагностики и прогнозности, проектирования и моделирования; раскрыть основные принципы и методы политического анализа и прогнозирования; проследить историческую эволюцию политического анализа и прогнозирования; познакомить с основными конструктивными и эффективными способами политического анализа и прогнозирования; приобретение навыков применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория политической элиты и власти
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии**

**Знать:**

Уровень 1	Основы политического анализа и прогнозирования для формирования мировоззренческой позиции
Уровень 2	Основы политического анализа и прогнозирования для критического анализа, обобщения и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
Уровень 3	Основные количественные и качественные методы прикладного политического и управленческого анализа, основных фаз цикла прикладного исследования и основных компонентов выработки его исследовательской программы

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать знания в области политического анализа и прогнозирования для формирования мировоззренческой позиции
Уровень 2	Использовать основы политического анализа и прогнозирования для критического анализа, обобщения и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
Уровень 3	Осуществлять диагноз состояния проблемно-политической ситуации и прогноз развития проблемно-политической ситуации; оценить издержки и выгоды различных вариантов решений проблем

**Владеть:**

Уровень 1	Методами политического анализа и прогнозирования для формирования мировоззренческой позиции
Уровень 2	Методикой политического экспертного анализа и прогнозирования
Уровень 3	Навыками формирования и разработки политических сценариев

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологические подходы и базовые принципы осуществления политического анализа; основные фазы цикла исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в политическом анализе; основные принципы прогнозирования; ключевые основы политического анализа и прогнозирования для критического анализа, обобщения и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования; применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций; использовать знания в области политического анализа и прогнозирования для формирования мировоззренческой позиции; использовать основы политического анализа и прогнозирования для критического анализа, обобщения и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой политического экспертного анализа и прогнозирования; методами политического анализа и прогнозирования для формирования мировоззренческой позиции; опытом применения методики политического экспертного анализа и прогнозирования; навыками формирования и разработки политических сценариев.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы политического анализа.</b>							
1.1	Предмет и объект изучения политического анализа и прогнозирования /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в фокус- группах
1.2	Предмет и объект изучения политического анализа и прогнозирования /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Особенности политического анализа и прогнозирования /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.4	Особенности политического анализа и прогнозирования /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.5	Особенности анализа политико-технологического управления: жанр аналитической записки. /Ср/	7	10	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Э2 Э1	0	
1.6	Особенности политического анализа и прогнозирования /Ср/	7	10	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Система общелогических и эмпирических методов политического анализа.</b>							
2.1	Генезис и развитие бихевиористского метода политического анализа. /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Генезис и развитие бихевиористского метода политического анализа. /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Развитие сравнительного метода политического анализа. /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э1	0	
2.4	Развитие сравнительного метода политического анализа. /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.5	Подготовка к семинарскому занятию. Развитие сравнительного метода политического анализа. /Ср/	7	10	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2	0	

	<b>Раздел 3. Понятие, типология и методы политического прогнозирования.</b>						
3.1	Понятие и типы политического прогнозирования. /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Понятие и типы политического прогнозирования. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л2.1	4	Занятие проводится в форме работы в фокус- группах
3.3	Подготовка к занятию в фокус-группах. Понятие и типы политического прогнозирования. /Ср/	7	10	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Методы политического прогнозирования /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.1	0	
3.5	Основные идеи работы М.Вебера «Политика как призвание и профессия» /Ср/	7	20	ОПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
3.6	Методы политического прогнозирования /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л2.2 Л2.1	0	
3.7	Методология и методика системного анализа политических и правовых систем. /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Методология и методика системного анализа политических и правовых систем. /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Подготовка к обсуждению в фокус-группе по методам политического прогнозирования. /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1	0	
3.10	Методы политического прогнозирования. /Лек/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Занятие проводится в форме работы в фокус- группах
3.11	Методы политического прогнозирования. /Пр/	7	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1	2	Занятие проводится в форме работы в фокус- группах
3.12	Подготовка к семинарскому занятию по эмпирическим методам. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорий.</b>						
4.1	Методы внешнеполитического прогнозирования /Лек/	7	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э1	0	
4.2	Методы внешнеполитического прогнозирования /Пр/	7	2	ОПК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.3	Особенности политического прогнозирования в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах /Лек/	7	0	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
4.4	Особенности политического прогнозирования в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах /Пр/	7	0	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
4.5	/Зачёт/	7	0	ОПК-7		0	

	<b>Раздел 5. Методы анализа документов.</b>						
5.1	Изучение политической ситуации и событий /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
5.2	Изучение политической ситуации и событий /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л2.1 Э2 Э1	2	Занятие проводится в форме работы в фокус- группах
5.3	Изучение политического дискурса. /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2	2	Занятие проводится в форме работы в фокус- группах
5.4	Изучение политического дискурса. /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
5.5	Подготовка к семинарскому занятию по ключевым идеям политического дискурса в КР /Ср/	8	20	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.6	Подготовка к семинарскому занятию по ключевым идеям политического дискурса в государствах ЦА /Ср/	8	20	ОПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	<b>Раздел 6. Анализ информационного пространства.</b>						
6.1	Анализ информационного пространства. /Лек/	8	4	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
6.2	Анализ информационного пространства. /Пр/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
6.3	Анализ политического имиджа и PR-технологий. /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
6.4	Анализ политического имиджа и PR-технологий. /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э2 Э1	0	
6.5	Подготовка к обсуждению политического имиджа лидеров стран ЦА /Ср/	8	10	ОПК-7	Э2	0	
	<b>Раздел 7. Анализ международных рейтингов государств.</b>						
7.1	Анализ международных рейтингов государств. /Лек/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.2	Анализ международных рейтингов государств. /Пр/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
7.3	Анализ международного рейтинга государств Центральной Азии. /Лек/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
7.4	Анализ международного рейтинга государств Центральной Азии. /Пр/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э1	0	

<b>Раздел 8. Прогнозирование будущего</b>							
8.1	Прогнозирование будущего /Лек/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
8.2	Прогнозирование будущего /Пр/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
8.3	Будущее человечества и государств. /Лек/	8	4	ОПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
8.4	Подготовка к семинарскому занятию по обсуждению будущего человечества на основе материалов фабрик мысли. /Ср/	8	6	ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
8.5	Будущее человечества и государств. /Пр/	8	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э1	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
8.6	/Экзамен/	8	36	ОПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

1. Базовые измерения категории «политический анализ».
2. Специфика прикладного исследования политики.
3. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.
4. Предметное поле и функции прикладного политического анализа.
5. Основные исследовательские направления в области политического анализа.
6. Анализ политических рисков.
7. Стратегическое планирование.
8. Методологические основы прикладного политического анализа.
9. Deskriptivный и нормативный подходы к политическому анализу.
10. Принципы «критического мультиплицизма».
11. Особенности аргументации в практической политике.
12. Структура политико-управленческой аргументации.
13. Отличия «R»- и «Q»- методологии в прикладном политическом анализе.
14. Прикладной политический анализ как наука, искусство и ремесло.
15. Политическая аналитика как профессиональная деятельность.
16. Роль аналитической работы и деятельности «мозговых трестов» в практической политике.
17. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа.
18. Основные этапы политико-аналитической работы.
19. Политическая диагностика и оценка результатов деятельности.
20. Прогнозирование и предсказание. Разработка рекомендаций и предугадание.
21. Подготовка рабочей программы и проекта методики для проведения прикладного политического исследования.
22. Типы политического анализа. Основания типологизации.
23. Проектирование дизайна.
24. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий.
25. Диагностика принятия государственных решений.
26. Анализ внешней и оборонной, институциональной, социальной и экономической политики.
27. Экспертиза программ и проектов. Риск-, ресурс- и ивент-анализ.
28. Организационная диагностика политических институтов.
29. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы.
30. Организационная диагностика в ходе политических инноваций и оптимизации институтов.
31. Методы SWOT- и PEST-анализа.
32. Оценивание результатов перестройки аппарата управления.
33. Методика «сбалансированных показателей».
34. Методики экспертизы государственных программ и политических курсов.
35. Массовый и экспертный опросы.

36. Фокус-группы и экспертные интервью.
37. Анализ документов и наблюдение.
38. Метод «изучения прецедента».
39. Восходящая и нисходящая стратегии анализа данных.
40. Группировка и типологизация. Метод «ивент-анализа».
41. Информационно-аналитические системы в прикладных исследованиях политики (WEIS, CASCON, FACTIONS, и др.).
42. Техника мониторинга политического процесса.
43. Вторичный анализ политической информации.
44. Место прогностики в политического анализа.
45. Политическое предвидение: предсказание и предрекавание.
46. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование.
47. Структура процесса политического прогнозирования. Генеральная траектория.
48. Внешняя среда и прогнозный фон.
49. Эндогенные и экзогенные переменные в прогнозировании.
50. Вероятностный характер прогнозов.
51. Роль системного и функционального подходов.
52. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций.
53. Основные виды политических прогнозов.
54. Типология будущих состояний.
55. Потенциально-альтернативное, вероятно-ожидаемое и нормативно-должное состояние.
56. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Оценка альтернативных вариантов.
57. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере.
58. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение.
59. Формальная и прогнозная экстраполяция.
60. Классификация методов прогнозирования.
61. Сингулярные, математические и комплексные методы.
62. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании.
63. Дедуктивно-трендовая экстраполяция.
64. Базовые тренды в эволюции политической ситуации.
65. Метод анализа «временных рядов».
66. Методика PATTERN.
67. Теоретико-сценарное конструирование.
68. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов.
69. Роль экспертно-интуитивной оценки.
70. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана.
71. Комплексная методика Дельфи.
72. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере.
73. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике.
74. Типичные затруднения и ошибки при прогнозировании хода политического процесса.
75. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса.
76. Подготовка сценария будущего развития политической ситуации на среднесрочную перспективу (разработка методики и проведение case study).
77. Комплексная прогнозно-экспертная оценка направлений эволюции проблемно-политической ситуации (разработка методики и проведение case study).
78. Информационные системы в прикладном политическом анализе (разработка модели и структуры типовой базы политических данных).
79. Экспертные системы в политическом анализе (разработка модели и структуры системы «Политический эксперт»).
80. Какие виды социальных прогнозов и методов прогнозирования в наибольшей степени подходят для предвидения политических процессов?
81. Опишите основные принципы и этапы применения метода интуитивно-экспертных оценок при прогнозировании развития политических ситуаций.
82. В отношении изучения каких типов политических ситуаций и при каких условиях более предпочтительным видится применение сценарных или трендовых прогнозов?
83. К чему сводятся особенности проектирования политической деятельности?
84. Что представляет собой комплексирование экспертных материалов?
85. Каковы принципы и этапы подготовки экспертных материалов?
86. Разработайте план итоговой групповой дискуссии аналитиков, связанной с выработкой пакета выводов и рекомендаций коллективного доклада.
87. Этапы и способы разработки итоговых экспертно-аналитических материалов (подготовка методики и выработка пакета практически-политических рекомендаций).

Задания для уровня ВЛАДЕТЬ и УМЕТЬ:

1. Провести политический анализ ситуации в Кыргызстане: основные ключевые тенденции.
2. Провести сравнительный анализ: выборы в современном мире.
3. Изучите интеграционные процессы на постсоветском пространстве: конкуренция моделей интеграции.
4. Рассмотрите основы реформирования ООН в 21-м веке: основные предложения.

5. Проведите политический анализ энергетической безопасности в современном мире.
6. Изучите инициативу Новый Шелковый Путь США и ее реализацию.
7. Ознакомьтесь с концепцией "Экономический пояс КНР и ее значение для КР".
8. Рассмотрите РФ во внешней политике КР
9. Проанализируйте миграционные процессы в КР: основные тенденции.
10. Изучите политический анализ ситуации в РФ в контексте экономических санкций Запада.
11. Проведите экстраполяцию определенного политического процесса.
12. Смоделируйте вероятную эскалацию актуального политического конфликта на свой выбор.
13. Проанализируйте статистические методы в политическом анализе.
14. Проведите когнитивное моделирование выбранного Вами политического процесса.
15. Опишите субъективные методы прогнозирования.
16. Раскройте суть теории хаоса и прогнозирования.
17. Проведите социологический метод политического анализа: метод фокус-группы.
18. Проведите сравнительный анализ между качественным и количественным контент-анализом.
19. Определите выбор вида контент-анализа если существует необходимость обработки данных издания «Акипресс» с 1991 по 2010 год на предмет упоминания коррупции в Кыргызстане.
20. Определите выбор вида контент-анализа если существует необходимость обработки данных издания «Слово Кыргызстана» за май месяц 2015 года относительно Стратегии устойчивого развития.
21. Определите преимущества и недостатки изучения экспертных оценок.
22. На примере событий в Кыргызстане 2010 года проведите ивент-анализ.
23. Определите особенности политического имиджа ведущих политиков на мировой арене.
24. Определите эффективные PR-технологии в Кыргызстане, которые могут быть неэффективными в условиях других государств.
25. Определите ключевые критерии в методологии проведения и определения международного рейтинга по коррупции в государствах.
26. Проведите сравнительный анализ между рейтингами по ИРЧП (HDI) между государствами Центральной Азии.
27. Проведите сравнительный анализ между рейтингами по ИРЧП (HDI) между РФ, США, ФРГ и КНР.
28. Проведите сравнительный анализ между рейтингами по ИРЧП (HDI) за годы независимости Кыргызстана.
29. Проведите сравнительный анализ демографического состояния планеты согласно отчетам ООН.
30. Определите оптимистичный сценарий развития будущего согласно экспертным оценкам.
31. Проведите сравнительный анализ между открытыми и закрытыми политическими системами.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы предусмотрено.

## 5.3. Фонд оценочных средств

### Тематика семинарских занятий

#### Тема 1.1. Система общелогических и эмпирических методов политического анализа

Вопросы:

1. Предмет и объект изучения политического анализа и прогнозирования как научной дисциплины.
2. Этапы становления политического анализа и прогнозирования как политической науки в США.
3. Виды политического анализа и многоаспектность политического анализа.
4. Концептуальные аспекты развития политического анализа.
5. Политический анализ как инструмент управления общественно-политическими процессами: основные теоретические взгляды и направления.

#### Тема 1.2. Генезис и развитие бихевиористского метода политического анализа

Вопросы:

1. Сущность бихевиористского подхода.
2. Особенности его возникновения в США.
3. Бихевиористские методы исследования.
4. Современные методы бихевиоризма.

#### Тема 2.1. Развитие сравнительного метода политического анализа

Вопросы:

1. Становление сравнительного подхода политического анализа.
2. Политический сравнительный анализ политических систем стран Европы.
3. Особенности развития политического сравнительного анализа в современной политической науке.

#### Тема 2.2. Понятие и типы политического прогнозирования

Вопросы:

1. Понятие, предмет и объект изучения политического прогнозирования как научной дисциплины.
2. Типы политического прогнозирования.
3. Основные задачи политического прогнозирования в процессе управления коммуникационными процессами (производство информации в политико-технологическом процессе, методика продвижения, получение обратной связи).

### **Тема 3.1. Методы политического прогнозирования**

Вопросы:

1. Особенности политического прогнозирования на современном этапе.
2. Политическое прогнозирование на разных этапах принятия политических решений.
3. Метод Дельфи.
4. Метод Брейнсторминга (мозгового штурма) в политическом прогнозировании.
5. Методы прогнозных сценариев политического процесса.

### **Тема 3.2. Методы внешнеполитического прогнозирования**

Вопросы:

1. Сущность внешнеполитического прогнозирования.
2. Развитие внешнеполитического прогнозирования в США.
3. Типы внешнеполитического прогнозирования.
4. Развитие стратегического (глобального) внешнеполитического прогнозирования (корпорация «RAND»).

### **Тема 4.1. Методы анализа документов**

Вопросы:

1. Изучение документов и их интерпретация
2. Контент-анализ: качественный и количественный

### **Тема 4.2. Изучение экспертных оценок**

Вопросы:

1. Метод Делфи
2. Критический анализ экспертных оценок

### **Тема 5.1. Изучение политической ситуации и событий**

Вопросы:

1. Ситуационный анализ
2. Ивент-анализ

### **Тема 5.2. Изучение политического дискурса**

Вопросы:

1. Сущность дискурсивного анализа и нарратива
2. Агенты и реципиенты дискурса
3. Управление дискурсом

### **Тема 6.1. Анализ информационного пространства**

Вопросы:

1. Сегментирование и картирование информационного поля
2. Агенты общественного мнения
3. Изучение общественного мнения

### **Тема 6.2. Анализ политического имиджа и PR-технологий**

Вопросы:

1. Сущность политического имиджа: отдельный политик, политическая партия, государство
2. PR-технологии по созданию благоприятного имиджа и социо-культурные особенности государств.
3. Примеры эффективного использования PR-технологий.

### **Тема 7.1. Анализ международных рейтингов государств**

1. Международные рейтинги государств.
2. Методология проведения и составления рейтинга государств.
3. Международные рейтинги и вопросы их политизации.

### **Тема 7.2. Анализ международного рейтинга государств Центральной Азии**

Вопросы:

1. Индекс человеческого развития (ПРООН) для государств ЦА.
2. Международные рейтинги государств ЦА по уровню коррупции
3. Рейтинги государств ЦА согласно рейтингам академических организаций.

### **Тема 8.1. Прогнозирование будущего**

Вопросы:

1. Прогнозирование будущего на основе статистических данных.
2. Экспертные сценарии будущего.

### **Тема 8.2. Будущее человечества и**

**государств**

Вопросы:

1. Демографические перспективы государств мира и соотношение населения.
2. Военная и экономическая мощь государств.

Мозговой штурм проводится в рамках всех лекционных занятий с целью раскрытия мнения каждого обучающегося и развития навыков критического мышления.

Работа в фокус-группах проводится в рамках лекционных занятий

Работа в малых группах предусматривается в рамках лекционных занятий по темам

предусматривается проведение дебатов по теме

Проведение семинара-круглого стола предусмотрено в качестве рубежного контроля в рамках модуля.

### **Тематика для написания аналитической справки:**

1. Политический анализ ситуации в Кыргызстане: основные ключевые тенденции.
2. Выборы в современном мире: сравнительный анализ.
3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: конкуренция моделей интеграции.
4. Реформирование ООН в 21-м веке: основные предложения
5. Энергетическая безопасность в современном мире.
6. Инициатива Новый Шелковый Путь США и ее реализация.
7. Экономический пояс КНР и ее значение для КР.
8. РФ во внешней политике КР
9. Миграционные процессы в КР: основные тенденции.
10. Политический анализ ситуации в РФ в контексте экономических санкций Запада.
11. Вероятностный характер прогнозов.
12. Роль системного и функционального подходов.
13. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций.
14. Основные виды политических прогнозов.
15. Типология будущих состояний.
16. Потенциально-альтернативное, вероятно-ожидаемое и нормативно-должное состояние.
17. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Оценка альтернативных вариантов.
18. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере.
19. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение.
20. Формальная и прогнозная экстраполяция.
21. Классификация методов прогнозирования.
22. Сингулярные, математические и комплексные методы.
23. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании.
24. Дедуктивно-трендовая экстраполяция.
25. Базовые тренды в эволюции политической ситуации.
26. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis).
27. Методика PATTERN.
28. Теоретико-сценарное конструирование.
29. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов.
30. Роль экспертно-интуитивной оценки.
31. Эвристические методы («мозгового штурма», синектики и метаплана).

32. Комплексная методика Дельфи.  
 33. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере.  
 34. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы
- мозговой штурм
- аналитическая справка
- обсуждение фокус-групп
- работа в малых группах
- курсовая работа
- зачет
- экзамен

Все шкалы оценочных средств прилагаются (Приложение №1).

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Турунок С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистра-туры: учебник для вузов, бакалавры и магистры	ЭБС IPR-books, 2025.
Л1.2	Попова О.В,	Политический анализ и прогнозирование: учебник	Аспект-Пресс 2025
Л1.3	Ахременко А.С.	Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие	Юрайт, 2025.
Л1.4	Боришполец М.	Методы политических исследований	Аспект-Пресс, 2025

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дегтярев А. А.	Методология и прикладной инструментарий в политическом анализе.	МГУ, 2025.
Л2.2	Ахременко А.С.	Количественные методы в политических исследованиях	Юрайт, 2025.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Гумер )(Россия)	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/anders/index">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/anders/index</a> .
Э2	Электронная библиотека для студентов	<a href="http://studentam.net/content/category/1/5/9/">http://studentam.net/content/category/1/5/9/</a>
Э3	Libru	<a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>
Э4	IPR-books	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Э5	Аналитические материалы CSIS (США)	<a href="https://www.csis.org/">https://www.csis.org/</a>
Э6	Аналитические материалы немецкого Центра по МО и безопасности	<a href="https://www.swp-berlin.org/en/about-swp/">https://www.swp-berlin.org/en/about-swp/</a>
Э7	Электронная библиотека Университета Торонто	<a href="http://www.g8.utoronto.ca/">http://www.g8.utoronto.ca/</a>
Э8	Libru	<a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по различным темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования - Power Point презентаций, коллоквиумов, ролевой игры, работа в малых группах и мозговой штурм.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для подготовки практических заданий и самостоятельной работы.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Министерство образования и науки РФ <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE</a>
6.3.2.2	Федеральный портал "Российское образование" <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

6.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.3.2.5	Федеральный центр единых информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.6	Электронные библиотечные системы и ресурсы <a href="http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm">http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm</a>
6.3.2.7	Портал <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
6.3.2.8	Сеть академических библиотек Кыргызстана <a href="http://kyrlibnet.kg/">http://kyrlibnet.kg/</a>
6.3.2.9	Универсариум-открытая система электронного образования <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
6.3.2.10	Открытый образовательный видеопортал <a href="http://UniverTV.ru">UniverTV.ru</a>
6.3.2.11	Лекториум TV <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
6.3.2.12	IMF eLibrary <a href="http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true">http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true</a>
6.3.2.13	Intellect Journals <a href="http://www.intellectbooks.co.uk/journals/">http://www.intellectbooks.co.uk/journals/</a>
6.3.2.14	IOP Science <a href="http://iopublishing.org/">http://iopublishing.org/</a>
6.3.2.15	Royal Society Journals <a href="https://royalsociety.org/journals/">https://royalsociety.org/journals/</a>
6.3.2.16	Sage Premier <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
6.3.2.17	Базы данных EBSCO <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
6.3.2.18	Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД) <a href="http://krad.bik.org.kg/">http://krad.bik.org.kg/</a>
6.3.2.19	Электронный каталог библиотеки КРСУ <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>
6.3.2.20	Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана <a href="http://www.rarebooks.net.kg/">http://www.rarebooks.net.kg/</a>
6.3.2.21	Виртуальная научная библиотека КР <a href="http://www.kyrgyzstanvsl.org/">http://www.kyrgyzstanvsl.org/</a>
6.3.2.22	e-Duke Journals Scholarly Collection <a href="http://www.dukejournals.org/">http://www.dukejournals.org/</a>
6.3.2.23	Cambridge Journals Online <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
6.3.2.24	Oxfords Journals and Databases <a href="http://www.oxfordjournals.org/en/">http://www.oxfordjournals.org/en/</a>
6.3.2.25	ЭБС IPR books <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.3.2.26	БД периодических изданий «Ист-Вью» <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	г. Бишкек, бул. Молодой Гвардии 55, корпус №14 Лекционная аудитория на 30 посадочных мест.
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра
7.3	фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов
7.4	Компьютер.
7.5	Проектор для Power Point презентаций.
7.6	Флип-чарты.
7.7	Цветные маркеры для работы в малых группах.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическая карта дисциплины прилагается (Приложение №2)

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе

активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.

3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-экзамен).

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)

16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм:

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы.

Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Аналитическая справка:

Каждый магистрант из списка предложенных тем для аналитической справки выбирает одну тему и готовит по ней развернутую письменную работу по следующим требованиям:

Объем 3-5 стр.,

Times New Roman,

14 шрифт, все поля - 2 см., бумага А4.

Титульный лист оформляется традиционно с обязательным указанием фиио студента и темы аналитической справки.

В начале аналитической справки необходимо изложить предисторию вопроса, основываясь на объективных источниках.

В основной части студент должен предложить собственное видение проблемы и перспективы ее развития.

В заключении необходимо расписать адресные рекомендации и возможные сценарии развития ситуации.

Работа в малых группах:

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников.

Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему.

Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

Обсуждение фокус-групп:

Все магистранты заранее должны тщательно изучить контент ключевых документов по внешней политике КР - Концепция Внешней политики КР; Конституцию КР; Концепцию национальной безопасности; Военную доктрину КР.

Обсуждение предполагает, что все участники являются экспертами по данному вопросу, а цель выявить преимущества и недостатки ключевых документов по внешней политике КР, а также в определении перспективных направлений для внешней политики.

Дебаты:

аргументацию и контр-аргументы с последующим перекрестным допросом. Рекомендуется каждому студенту определить собственную позицию и подготовить заранее аргументы.

Семинар-круглый стол:

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

Контрольная работа:

Контрольная работа - это точка контроля, в которой измеряется уровень знаний, навыков и приобретенных умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления учебной программы "Срвременные проблемы и теории политической науки". Контрольная работа может быть проведена в устной форме, на бумаге, с помощью компьютера. Может состоять из нескольких вопросов, упражнений или заданий.